


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Мичуринск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации: техник-механик и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (Освоение профессий рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности в рамках модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

#### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности должны освоить общие и профессиональные компетенции:

ПК	Требования к умениям
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Выполнять подготовку трактора к работе. --- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Проводить технологические регулировки машин в соответствии с агротехническими требованиями
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Устанавливать режимы работы посевных и посадочных машин, а также технологические регулировки машин для ухода за посевами
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии	Выбирать рациональный состав уборочных агрегатов или самоходных машин и устанавливать допустимые нормативы для их работы

с технологическими картами.	
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Проводить технологическую настройку машин, рабочего и вспомогательного оборудования
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Определять и использовать наиболее рациональные способы движения агрегата в зависимости от условий и конфигурации участка Выбирать способы и скорости движения; Выбирать виды разворота;
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Производить настройку навесной системы трактора, установку технологической колеи, натяжение гусеничной цепи, переключение привода вала отбора мощности, работать с гидравлической системой трактора в безопасном режиме в соответствии с правилами
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Составлять машинно-тракторный агрегат с учетом баланса мощности трактора и имеющих место сопротивлений при работе агрегата, характера работ и агротехнических требований к их проведению. Управлять самоходными машинами.
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Знать и осуществлять контроль за выполнением работ в соответствии с критериями оценки и агротехническими требованиями Знать правила и порядок проведения работ.
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Использовать в работе знания правил диагностики, технического обслуживания и ремонта, выбирать способ ремонта с учетом технического состояния машины, узла или детали.
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Выбирать для проведения ремонтных операций или операций по техническому обслуживанию необходимые материалы, узлы и агрегаты операции по обработке почвы (основной и предпосевной);

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Уметь проводить номерные технические обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с заменой детали или узла
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Уметь проводить диагностирование и выявление дефектов у тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, обслуживание и ремонт с использованием расходных, горюче-смазочных материалы и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

**1.3 Количество ак. часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.04**

Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, 72 ак. часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (Освоение профессий рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилки, грабли, подборщики).	Регулировка высоты среза и качества работы режущего аппарата косилки КС-2,1 и КРН-2,1. Регулировка граблей ГВК-6 на степень давления пальцевых колес на почву и ширину захвата (угол атаки). Регулировка подборщика на качество подбора сена из волков	Устройство кормоуборочных машин: режущих аппаратов, способов агрегатирования, устройство и основные регулировки граблей, подготовка их к работе, устройство подборщиков барабанных и ролонных и способы их регулировки.
2. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов (КС-1,8; КСК - 100; Дон – 680).	Регулировка кормоуборочных комбайнов: режущего аппарата, питающего транспортера, силосорезки.	Устройство кормоуборочных комбайнов, основные требования по подготовке их к работе.
3. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток, подборщиков, зерноуборочных комбайнов.	Регулировка режущего аппарата жатки ЖВН-6А, установка мотовило, разборка подборщика, регулировка эксцентрикового механизма. Регулировка натяжения плавающего транспортера наклонной камеры комбайна ДОН 1500Б, зазора между барабаном и подбарабаньем молотильного аппарата, регулировка положения жалюзи решет системы очистки комбайна.	Устройство жаток, подборщиков, комбайна Дон 1500Б их обслуживание и подготовка к работе.
4. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов комбайна.	Разборка молотильного аппарата комбайна Дон 1500Б, установка бичей на молотильный барабан, регулировка ветров верхних и нижних решет системы очистки. Изменение положения удлинителя верхнего решета. Полово уловителя.	Способы подготовки молотильно-сепарирующих органов комбайна для уборки различных сельскохозяйственных культур.
5. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	Регулировка подачи зерна на верхний и нижний решетные станы зерноочистительной машины, подбор решет Б <sub>1</sub> , Б <sub>2</sub> , В и Г. Регулировка триерных блоков (положение желоба).	Устройство и подготовка зерноочистительных и сортировальных машин к работе, настройка их на работу с различными семенами сельскохозяйственных культур.

6. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	Рассмотрение устройства ботвоуборочной машины БМ-6А. свеклоуборочного комбайна РКС-6, погрузчика СПС -4,2. Регулировка режущего аппарата ботвоуборочной машины	Устройство ботвоуборочной машины, комбайнов для уборки свеклы, их основные регулировки.
7. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для возделывания картофеля и овощей.	Рассмотрение картофеля уборочной машины КТН-2Б, регулировка глубины хода лемехов, натяжения элеватора. Регулировка рассадопосадочной машины СКН-6А	Устройство и основные регулировки машин для посадки овощей и уборки картофеля
8. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для пахоты почвы.	Агрегатирование трактора МТЗ-82.1 с плугом ПЛН-3-35. Подготовка плуга на заданную глубину пахоты и выравнивания хода плуга. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению вспашки на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
9. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для боронования почвы.	Подготовка трактора, сцепа и барона к выполнению боронования. Трактор МТЗ 82.1, сцеп С-11у, бороны БЗСС-1. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению боронования на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
10. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации.	Подготовка трактора, навески и культиватора к работе, агрегатирование. Установка глубины хода рабочих органов. Трактор МТЗ 82.1 и культиватор КПС-4. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению культивации на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
11. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для дискования почвы.	Подготовка трактора и дискового лущильника к работе, правильное размещение чистиков дисков, установка угла атаки дисков в соответствии с глубиной обработки. Трактор МТЗ 82.1, лущильник ЛДГ-5. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению лущения на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
12. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для посева сельскохозяйственных культур	Подготовка трактора и сеялки для посева зерновых культур к работе, установка нормы высева, глубины хода сошников, проверка расстановки сошников на брус сеялки в соответствии с шириной междурядий. Агрегатирование, обкатка сеялки и выполнение посева. Трактор МТЗ 82.1, сеялка СЗУ – 3,6. Выполнение работы.	Требования к посевному агрегату. Устройство сеялки и основные регулировки. Порядок выполнения работ по посеву зерновых культур.

Зачет по итогам учебной практики (2 недели) 72 ак. часа

#### 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены:

Мастерские: слесарная, сварочная (№15/57), оснащенные оборудованием:

1. станок ТМ-2,
2. станок СФ 16-02,
3. токарно-винторезный станок 1А62Г-2 шт.,
4. заточный станок-4 шт.,
5. сверлильный станок, тиски-6 шт.,
6. тиски 140мм поворотные ТСС-140 – 2 шт.,
7. станок ЗТШМ-150-z01 т 2950 об\*мин,
8. диск 150\*20\*32,
9. станок сверлильный «Корвет-45» с тисками 90450,
10. УШМ 115-0, 67 проф.,
11. вентилятор 14-46 №2,
12. вентилятор ВО 06-300 №4,
13. генератор,
14. калорифер ЭКОЦ,
15. сварочный аппарат – 2 шт.,
16. сварочный аппарат инверторный 250 Ресанта,
17. сварочный полуавтомат,
18. тиски слесарные 150 – 3 шт.,
19. шкаф с антресолю – 2 шт.,
20. щит пожарный,
21. защитные очки для сварки,
22. защитные очки для шлифовки,
23. сварочная маска,
24. ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом,
25. огнестойкая одежда,
26. зубило,
27. напильники,
28. молоток,
29. наборы слесарного инструмента,
30. наборы измерительных инструментов,
31. стенды.

Мастерская: пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенная оборудованием:

1. трактор «Белорус 82-1»,
2. стойка ограничительная для ТС категорий «С», «D», «E», 2,0 м,
3. конус ограждающий сигнальный, оранжевый упругий 52 см,
4. светофор транспортный (радиоуправляемый, электрифицированный) – 2 шт.,
5. знак дорожный на опоре

Комплекс трактородрома (учхоз «Роща»), оснащенный оборудованием:

1. контур бокса для отработки навыков въезда на тракторе с прицепом и без него задним ходом- №1,
2. контур замкнутого пространства для отработки навыков разворота трактора в два переключения передач-№2,
3. огражденная полоса для разгона с переключением передач и экстренного торможения-№3,
4. имитация железнодорожного переезда, оборудованного разметкой, знаком и светофором-№4,
5. имитация пешеходного перехода, обозначенного разметкой и дорожным знаком-№5,
6. эстакада с уклоном в 30%, имеющая щебеночное покрытие и обозначенная дорожными знаками «Крутой спуск» и «Крутой подъём»

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, концентрированно после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г. В. Силаев. — Электрон. дан. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494942>

##### **Дополнительные источники:**

1. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие [электронный ресурс] / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211322>

#### **Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью

цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр доку-	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

	ментов PDF, DjVU			
--	------------------	--	--	--

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4.3. Общие требования к организации практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В процессе прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации, практическая помощь, инструктаж по вопросам устройства, подготовке к работе, основным регулировкам и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Практика завешается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций (приложение 1).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**ФИО**

**Обучающийся на 3 курсе по специальности СПО**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

**успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностям служащих**

**в объеме 72 ак.часа**

**в организации \_\_\_\_\_**

**Виды и качество выполнения работ**

<b>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>
1. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилки, грабли, подборщики).	Все виды работ выполнены в соответствии с требованиями. Качество выполнения работ на достаточно высоком уровне.
2. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов (КС-1,8; КСК - 100; Дон – 680).	
3. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток, подборщиков, зерноуборочных комбайнов.	
4. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов комбайна.	
5. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	
6. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	



7. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для возделывания картофеля и овощей.	
8. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для пахоты почвы.	
9. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для боронования почвы.	
10. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации.	
11. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для дискования почвы.	
12. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для посева сельскохозяйственных культур	

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

**Программа по практике освоена**

**Оценка по практике** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

**Подпись руководителя практики**  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Подпись ответственного лица организации (базы практики)**  
 \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 г.

**Автор:**

Попов А.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



А.В. Попов

**Рецензент:**

Мельникова А.В., заместитель  
директора по производственному обучению  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



А.В. Мельникова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 6 от 22 января 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

протокол № 5 от 24 января 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол № 5 от 27 января 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.