

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации: техник-механик и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (Освоение профессий рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности в рамках модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности должны освоить общие и профессиональные компетенции:

ПК	Требования к умениям
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Выполнять подготовку трактора к работе. --- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Проводить технологические регулировки машин в соответствии с агротехническими требованиями
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Устанавливать режимы работы посевных и посадочных машин, а также технологические регулировки машин для ухода за посевами
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии	Выбирать рациональный состав уборочных агрегатов или самоходных машин и устанавливать допустимые нормативы для их работы

с технологическими картами.	
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Проводить технологическую настройку машин, рабочего и вспомогательного оборудования
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Определять и использовать наиболее рациональные способы движения агрегата в зависимости от условий и конфигурации участка Выбирать способы и скорости движения; Выбирать виды разворота;
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Производить настройку навесной системы трактора, установку технологической колеи, натяжение гусеничной цепи, переключение привода вала отбора мощности, работать с гидравлической системой трактора в безопасном режиме в соответствии с правилами
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Составлять машинно-тракторный агрегат с учетом баланса мощности трактора и имеющих место сопротивлений при работе агрегата, характера работ и агротехнических требований к их проведению. Управлять самоходными машинами.
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Знать и осуществлять контроль за выполнением работ в соответствии с критериями оценки и агротехническими требованиями Знать правила и порядок проведения работ.
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Использовать в работе знания правил диагностики, технического обслуживания и ремонта, выбирать способ ремонта с учетом технического состояния машины, узла или детали.
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Выбирать для проведения ремонтных операций или операций по техническому обслуживанию необходимые материалы, узлы и агрегаты операции по обработке почвы (основной и предпосевной);

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Уметь проводить номерные технические обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с заменой детали или узла
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Уметь проводить диагностирование и выявление дефектов у тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, обслуживание и ремонт с использованием расходных, горюче-смазочных материалы и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

1.3 Количество ак.часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.04

Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, 72 ак. часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих (Освоение профессий рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
1. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилки, грабли, подборщики).	Регулировка высоты среза и качества работы режущего аппарата косилки КС-2,1 и КРН-2,1. Регулировка граблей ГВК-6 на степень давления пальцевых колес на почву и ширину захвата (угол атаки). Регулировка подборщика на качество подбора сена из волков	Устройство кормоуборочных машин: режущих аппаратов, способов агрегатирования, устройство и основные регулировки граблей, подготовка их к работе, устройство подборщиков барабанных и ролонных и способы их регулировки.
2. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов (КС-1,8; КСК - 100; Дон – 680).	Регулировка кормоуборочных комбайнов: режущего аппарата, питающего транспортера, силосорезки.	Устройство кормоуборочных комбайнов, основные требования по подготовке их к работе.
3. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток, подборщиков, зерноуборочных комбайнов.	Регулировка режущего аппарата жатки ЖВН-6А, установка мотовило, разборка подборщика, регулировка эксцентрикового механизма. Регулировка натяжения плавающего транспортера наклонной камеры комбайна ДОН 1500Б, зазора между барабаном и подбарабаньем молотильного аппарата, регулировка положения жалюзи решет системы очистки комбайна.	Устройство жаток, подборщиков, комбайна Дон 1500Б их обслуживание и подготовка к работе.
4. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов комбайна.	Разборка молотильного аппарата комбайна Дон 1500Б, установка бичей на молотильный барабан, регулировка ветров верхних и нижних решет системы очистки. Изменение положения удлинителя верхнего решета. Полово уловителя.	Способы подготовки молотильно-сепарирующих органов комбайна для уборки различных сельскохозяйственных культур.
5. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	Регулировка подачи зерна на верхний и нижний решетные станы зерноочистительной машины, подбор решет Б ₁ , Б ₂ , В и Г. Регулировка триерных блоков (положение желоба).	Устройство и подготовка зерноочистительных и сортировальных машин к работе, настройка их на работу с различными семенами сельскохозяйственных культур.

6. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	Рассмотрение устройства ботвоуборочной машины БМ-6А. свеклоуборочного комбайна РКС-6, погрузчика СПС -4,2. Регулировка режущего аппарата ботвоуборочной машины	Устройство ботвоуборочной машины, комбайнов для уборки свеклы, их основные регулировки.
7. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для возделывания картофеля и овощей.	Рассмотрение картофеля уборочной машины КТН-2Б, регулировка глубины хода лемехов, натяжения элеватора. Регулировка рассадопосадочной машины СКН-6А	Устройство и основные регулировки машин для посадки овощей и уборки картофеля
8. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для пахоты почвы.	Агрегатирование трактора МТЗ-82.1 с плугом ПЛН-3-35. Подготовка плуга на заданную глубину пахоты и выравнивания хода плуга. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению вспашки на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
9. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для боронования почвы.	Подготовка трактора, сцепа и барона к выполнению боронования. Трактор МТЗ 82.1, сцеп С-11у, бороны БЗСС-1. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению боронования на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
10. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации.	Подготовка трактора, навески и культиватора к работе, агрегатирование. Установка глубины хода рабочих органов. Трактор МТЗ 82.1 и культиватор КПС-4. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению культивации на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
11. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для дискования почвы.	Подготовка трактора и дискового лущильника к работе, правильное размещение чистиков дисков, установка угла атаки дисков в соответствии с глубиной обработки. Трактор МТЗ 82.1, лущильник ЛДГ-5. Выполнение работы.	Подготовка поля и агрегата к выполнению лущения на заданную глубину. Контроль качества выполняемой работы.
12. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для посева сельскохозяйственных культур	Подготовка трактора и сеялки для посева зерновых культур к работе, установка нормы высева, глубины хода сошников, проверка расстановки сошников на брус сеялки в соответствии с шириной междурядий. Агрегатирование, обкатка сеялки и выполнение посева. Трактор МТЗ 82.1, сеялка СЗУ – 3,6. Выполнение работы.	Требования к посевному агрегату. Устройство сеялки и основные регулировки. Порядок выполнения работ по посеву зерновых культур.

Зачет по итогам учебной практики (2 недели) 72 ак. часа

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены:

Мастерские: слесарная, сварочная (№15/57), оснащенные оборудованием:

1. станок ТМ-2,
2. станок СФ 16-02,
3. токарно-винторезный станок 1А62Г-2 шт.,
4. заточный станок-4 шт.,
5. сверлильный станок, тиски-6 шт.,
6. тиски 140мм поворотные ТСС-140 – 2 шт.,
7. станок ЗТШМ-150-z01 т 2950 об*мин,
8. диск 150*20*32,
9. станок сверлильный «Корвет-45» с тисками 90450,
10. УШМ 115-0, 67 проф.,
11. вентилятор 14-46 №2,
12. вентилятор ВО 06-300 №4,
13. генератор,
14. калорифер ЭКОЦ,
15. сварочный аппарат – 2 шт.,
16. сварочный аппарат инверторный 250 Ресанта,
17. сварочный полуавтомат,
18. тиски слесарные 150 – 3 шт.,
19. шкаф с антресолю – 2 шт.,
20. щит пожарный,
21. защитные очки для сварки,
22. защитные очки для шлифовки,
23. сварочная маска,
24. ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом,
25. огнестойкая одежда,
26. зубило,
27. напильники,
28. молоток,
29. наборы слесарного инструмента,
30. наборы измерительных инструментов,
31. стенды.

Мастерская: пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенная оборудованием:

1. трактор «Белорус 82-1»,
2. стойка ограничительная для ТС категорий «С», «D», «E», 2,0 м,
3. конус оградительный сигнальный, оранжевый упругий 52 см,
4. светофор транспортный (радиоуправляемый, электрифицированный) – 2 шт.,
5. знак дорожный на опоре

Комплекс трактородрома (учхоз «Роща»), оснащенный оборудованием:

1. контур бокса для отработки навыков въезда на тракторе с прицепом и без него задним ходом- №1,
2. контур замкнутого пространства для отработки навыков разворота трактора в два переключения передач-№2,
3. огражденная полоса для разгона с переключением передач и экстренного торможения-№3,
4. имитация железнодорожного переезда, оборудованного разметкой, знаком и светофором-№4,
5. имитация пешеходного перехода, обозначенного разметкой и дорожным знаком-№5,
6. эстакада с уклоном в 30%, имеющая щебеночное покрытие и обозначенная дорожными знаками «Крутой спуск» и «Крутой подъём»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, концентрированно после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г. В. Силаев. — Электрон. дан. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494942>

Дополнительные источники:

1. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие [электронный ресурс] / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211322>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью

цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр доку-	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

	ментов PDF, DjVU			
--	------------------	--	--	--

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4.3. Общие требования к организации практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В процессе прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации, практическая помощь, инструктаж по вопросам устройства, подготовке к работе, основным регулировкам и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Практика завешается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций (приложение 1).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся на 3 курсе по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностям служащих

в объеме 72 ак.часа

в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилки, грабли, подборщики).	Все виды работ выполнены в соответствии с требованиями. Качество выполнения работ на достаточно высоком уровне.
2. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов (КС-1,8; КСК - 100; Дон – 680).	
3. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток, подборщиков, зерноуборочных комбайнов.	
4. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов комбайна.	
5. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	
6. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	

7. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для возделывания картофеля и овощей.	
8. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для пахоты почвы.	
9. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для боронования почвы.	
10. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации.	
11. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для дискования почвы.	
12. Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ на машинно-тракторном агрегате для посева сельскохозяйственных культур	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Программа по практике освоена

Оценка по практике _____

Дата « _____ » _____ 20

Подпись руководителя практики
 _____ / _____ /

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 г.

Автор:

Попов А.В., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



А.В. Попов

Рецензент:

Мельникова А.В., заместитель
директора по производственному обучению
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



А.В. Мельникова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 6 от 22 января 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

протокол № 5 от 24 января 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол № 5 от 27 января 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.